

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СО «Екатеринбургская
школа-интернат № 12»

М.Б. Веригина

Приказ № 01.10/37 от 01.09.2026г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГБОУ СО «ЕКАТЕРИНБУРГСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 12»**

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Особенности организуемого в образовательной организации воспитательного процесса
3. Цель и задачи воспитания
4. Планируемые (ожидаемые) результаты воспитания через описание личностных результатов
5. Виды, формы и содержание деятельности (инвариантные и вариативные модули)
6. Самоанализ воспитательной работы
7. Приложение (календарный план воспитательной работы)

1. Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания является составляющей комплекса программно-методического обеспечения воспитательного процесса в образовательной организации, является разделом адаптированной основной общеобразовательной программы.

Рабочая программы воспитания включает пояснительную записку, особенности организуемого в образовательной организации воспитательного процесса, цель и задачи воспитания, планируемые (ожидаемые) результаты воспитания через описание личностных результатов, виды, формы и содержание деятельности (инвариантные и вариативные модули), самоанализ воспитательной работы, приложение (календарный план воспитательной работы).

В основу разработки рабочей программы воспитания положены:

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

2. Особенности организуемого в образовательной организации воспитательного процесса

Специфика воспитательной деятельности определяется особенностями контингента обучающихся. В образовательной организации реализуются АООП: вариант 9.1. для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 9.2. для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР. В школе действуют группы продленного дня, интернат, дети, нуждающиеся в длительном лечении, обучаются на дому.

Особые образовательные потребности обучающихся:

а) выделение пропедевтического периода в образовании, обеспечивающего преемственность между дошкольным и школьным этапами;

б) введение специальных учебных предметов и коррекционных курсов, способствующих формированию представлений о природных и социальных компонентах окружающего мира, целенаправленное формирование умений и навыков социально-бытовой ориентировки;

в) опора на формирование и развитие познавательной деятельности и познавательных процессов, овладение разнообразными видами, средствами и формами коммуникации, обеспечивающими успешность установления и реализации социокультурных связей и отношений обучающегося с окружающей средой;

г) возможность обучения по программам профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

д) психологическое сопровождение, оптимизирующее взаимодействие обучающегося с педагогическими работниками и другими обучающимися;

е) раскрытие интересов и способностей обучающихся в разных видах практической и творческой деятельности с учетом структуры нарушения, индивидуальных особенностей;

ж) психолого-педагогическое сопровождение, направленное на установление взаимодействия семьи и организации;

з) постепенное расширение образовательного пространства, выходящего за пределы организации;

и) проведение специальной работы по формированию и коррекции двигательных функций, в том числе общей и мелкой моторики, манипулятивной функции рук у обучающихся с НОДА;

к) обеспечение особой пространственной и временной организации образовательной среды, отвечающей характеристикам: постоянство и предсказуемость, четкая пространственно-временная организация учебного процесса, минимизация стимулов, учитывающая истощаемость и сенсорную гиперчувствительность обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

Традиции школьного уклада обусловлены рядом факторов. Школа имеет статус интерната, поэтому в воспитательной работе сохраняется направленность на формирование навыков самообслуживания, социально-бытовых, трудовых умений. Сон, прием пищи, прогулка и другие моменты носят ярко выраженный воспитательный характер.

Традициями школьного уклада являются мероприятия спортивно-оздоровительной и художественно-прикладной направленности. Эти традиции поддерживаются благодаря включению обучающихся в урочную и внеурочную деятельность.

Принципы воспитательной работы:

1) культура взаимного уважения, неукоснительное соблюдение прав всех участников воспитательной работы, прав семьи, воспитывающей обучающегося с ОВЗ и инвалидностью, самого обучающегося, педагогических работников, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и его семье;

2) ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

3) здоровьесбережение как ключевой принцип воспитательной работы, развитие и укрепление ценности здоровья, здорового образа жизни; понимание ребенком собственных возможностей и умением грамотно обходиться ограничениями;

4) реализация процесса воспитания главным образом через создание в образовательной организации детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

5) организация основных совместных дел, образовательных событий, мероприятий, включающих обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы;

6) последовательное дозированное вовлечение семьи обучающегося, включая братьев и сестер, в систему ценностно окрашенных, личностно значимых общих дел, событий, мероприятий;

7) системность, целесообразность и нешаблонность воспитательной работы как условия ее реализации;

8) поддержка максимально возможной самостоятельности обучающегося, способностей обучающегося опираться на собственные знания и умения; бытовая и социальная компетентность (в соответствии с реальным уровнем возможностей).

Специальные условия реализации рабочей программы воспитания.

Особенности предметно-пространственной воспитательной среды. Материально-техническая база школы позволяет реализовать все направления воспитательной работы: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, эстетическое, экологическое, здоровьесберегающее и другие. В школе имеются кабинеты для проведения урочной деятельности в соответствии с учебным планом, а также кабинеты и помещения для проведения внеурочной деятельности. Действуют спортивные секции по футболу, бочче,

единоборствам, настольному теннису. Кружки художественно-прикладной направленности: волшебная ниточка и джутовая филигрань.

Социальными партнерами школы являются Служба Милосердия, спортивная адаптивная школа, благотворительные фонды и некоммерческие организации, сообщества родителей детей-инвалидов. Реализуются инклюзивные форматы с участием организаций-партнеров (МАОУ СОШ 146, МАОУ СОШ Лицей 110).

3. Цель и задачи воспитания

Цель воспитания исходит из разделяемого и принимаемого воспитательного идеала, а также основывается на базовых для нашего общества ценностях.

Ориентиром современного национального воспитательного идеала является высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

К базовым ценностям нашего общества относятся семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.

Цели воспитания в образовательной организации:

- 1) усвоение обучающимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей (в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) развитие позитивного отношения обучающихся к общественным ценностям (в развитии их социально значимых отношений);
- 3) приобретение обучающимися соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В воспитании обучающихся целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися с умственной отсталостью социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в будущем.

Приоритетные ценностные отношения:

- 1) к семье как главной опоре в жизни человека, к значимым взрослым и обучающимся;
- 2) к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального становления и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- 3) к собственному здоровью как ресурсу выполнения лично и общественно значимых задач, жизненных целей;
- 4) к формированию особой культуры - культуры здоровьесбережения;
- 5) к своему отечеству, своей малой и большой Родине, историю и культуру которой необходимо знать, уважать и сохранять;
- 6) к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- 7) к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с другими людьми;
- 8) к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- 9) к мировой и отечественной культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение.

Задачи программы воспитания:

реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел и событий, поддерживать традиции их коллективного обсуждения, планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни образовательной организации;

вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные организации дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности, вовлекать педагогических работников дополнительного образования в обсуждение совместной воспитательной работы;

использовать в воспитании обучающихся потенциал школьного урока, поддерживать использование на уроках адекватных форм занятий с обучающимися;

максимально использовать воспитательные возможности коррекционных и коррекционно-развивающих занятий, последовательно вовлекать специалистов коррекционного профиля и педагогических работников сопровождения в обсуждение воспитательных задач и способов их решения;

развивать взаимодействие между педагогическими работниками и последовательность в решении воспитательных задач;

организовывать для обучающихся экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

организовывать раннюю профориентационную работу с обучающимися, знакомить с миром современных профессий;

организовать работу школьных детско-взрослых медиаслужб, реализовывать их воспитательный потенциал;

развивать здоровьесберегающую предметно-пространственную и коммуникативную среду образовательной организации и реализовывать ее воспитательные возможности;

организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, развитие насыщенной школьной жизни.

4. Планируемые (ожидаемые) результаты воспитания через описание личностных результатов

Планируемые (ожидаемые) результаты воспитания: 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении; 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни; 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия; 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности; 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; 13) формирование готовности к самостоятельной жизни.

8. Виды, формы и содержание деятельности (инвариантные и вариативные модули)

Инвариантные модули



Классное руководство (групповая, индивидуальная работа, работа со специалистами, с родителями)



Школьный урок (работа с классом, взаимодействие пед. работников, взаимодействие с родителями, партнерами)



Курсы внеурочной деятельности (коррекционно-развивающие и общеразвивающие занятия)

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель или воспитатель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями:

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей индивидуального и личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир

человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом, социальным педагогом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, успеваемость, профориентирование и при возможности дальнейшее образование и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

План реализации модуля

Модуль «Классное руководство»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Составление социального паспорта класса	1-9	1 неделя	Классный руководитель
Инструктажи : «Я и пожарная безопасность», «Юный пешеход»	1-9		Классный руководитель

(Создание уголков безопасности и индивидуальных схем безопасного маршрута «Дом-школа-дом»)			
Минутки здоровья	1-9		Классный руководитель
Индивидуальная работа с обучающимися.	1-9		Классный руководитель
Ведение классной документации	1-9	В течение года	Классный руководитель
Консультации с учителями-предметниками	1-9	В течение года	Классный руководитель
Часы общения: культпоходы (кино, музей, театр, библиотека, ДДТ), тренинги на сплочение коллектива	1-9	В течение года	Классный руководитель
Часы общения: Дни именинников, Выставка достижений	1-9	В течение года	Классный руководитель
Создание классного уголка (символика, правила, традиции, дела)	1-9	Октябрь	Классный руководитель
Акция «Поздравляем бабушек и дедушек»	1-9		Классный руководитель
Классный час (по выбору классного руководителя)	1-9		Классный руководитель
Классное собрание (по выбору классного руководителя ; итоги 1 четверти)	1-9		Классный руководитель
Инструктажи по правилам поведения во время каникул	1-9		Классный руководитель
Индивидуальная работа с обучающимися.	1-9		Классный руководитель
Работа с портфолио «Детское портфолио», «Портфолио кл. коллектива»	1-9	Ноябрь	Классный руководитель
Создание классного коллажа для школьной галереи «Мы такие разные»	1-9		Классный руководитель
Классный час (по выбору классного руководителя)	1-9		Классный руководитель
Акция «Поздравляем мам»	1-9		Классный руководитель
Операция «Чистый класс»	1-9		Классный руководитель
Индивидуальная работа с обучающимися.	1-9		Классный руководитель
Праздничное оформление класса	1-9	Декабрь	Классный руководитель
Фабрика Деда Мороза	1-9		Классный руководитель
Посещение новогодних спектаклей	1-9		Классный руководитель

Акция «Новогоднее поздравление»	1-9		Классный руководитель
Классный час (по выбору классного руководителя)	1-9		Классный руководитель
Классное собрание (по выбору классного руководителя ; итоги 2 четверти)	1-9		Классный руководитель
Инструктажи по правилам поведения во время каникул	1-9		Классный руководитель
«Педагогический мониторинг в классе» (изучение эффективности воспитательного процесса)	1-9	Январь	Классный руководитель
Инструктажи (по выбору классного руководителя)	1-9		Классный руководитель
Минутки здоровья	1-9		Классный руководитель
Операция «Добрые дела»	1-9		Классный руководитель
Индивидуальная работа с обучающимися.	1-9	Февраль	Классный руководитель
Решение классных проблем	1-9		Классный руководитель
Классный час «Их именами славится Россия»	1-9		Классный руководитель
Часы общения: Встреча с интересными людьми, Праздничный огонек, «Классная Зарничка»	1-9		Классный руководитель
Минутки здоровья	1-9		Классный руководитель
Операция «Уход за комнатными растениями»	1-9		Классный руководитель
Акция «Поздравляем дедушек, пап, мальчиков класса»	1-9		Классный руководитель
Индивидуальная работа с обучающимися.	1-9		Классный руководитель
Часы общения: Встреча с интересными людьми, Праздничная программа для мам и бабушек.	1-9	Март	Классный руководитель
Операция «Рейд в твой портфель» (сохранность учебников)	1-9		Классный руководитель
Минутки здоровья	1-9		Классный руководитель
Акция «Поздравляем бабушек, мам, девочек класса»	1-9		Классный руководитель
Инструктажи по правилам поведения во время каникул	1-9		Классный руководитель
Классный час (по выбору классного руководителя)	1-9		Классный руководитель

Классное собрание (по выбору классного руководителя ; итоги 3 четверти)	1-9		Классный руководитель
Акция «Мы за ЗОЖ»	1-9	Апрель	Классный руководитель
День Здоровья	1-9		Классный руководитель
Классный час (по выбору классного руководителя)	1-9		Классный руководитель
Индивидуальная работа с обучающимися.	1-9		Классный руководитель
Операция «Ветеран живет рядом»	1-9	Май	Классный руководитель
Оформление «Уголка славы»	1-9		Классный руководитель
Классный час (по выбору классного руководителя)	1-9		Классный руководитель
Классное собрание (по выбору классного руководителя ; итоги 3 четверти)	1-9		Классный руководитель
«Ура! Каникулы!»	1-9		Классный руководитель

Модуль «Школьный урок»

Виды и формы деятельности на уровне воспитательной работы с группой обучающихся, объединенной в класс:

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

применение на уроке адекватных особым потребностям обучающихся и их реальным возможностям форм организации: дидактических материалов, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; работы в парах, которая помогает обучающимся получить опыт взаимодействия с другими обучающимися. Следует отметить, что особые образовательные потребности обучающихся с умственной отсталостью, а также индивидуальные особенности, семейная ситуация напрямую влияют на выбор учителем образовательных технологий и методик урока. Воспитательный компонент проявляется, в первую очередь, не "набором" эффективных педагогических техник, а постепенным и последовательным введением того или иного принятого обучающимися и понятного обучающимся правила поведения на уроке, стиля коммуникации его участников, способности радоваться успехам других и признавать их, рабочей атмосферы урока, взаимного уважения между педагогом и обучающимися, искренней заинтересованностью педагогического работника в успехах обучающихся, оказания им поддержки, педагогической чуткостью и профессионализмом;

введение отдельных предметов, способствующих формированию у обучающихся представлений о природных и социальных компонентах окружающего мира (традиционные предметы, в рамках блока "Жизненная компетенция", а также "Финансовая грамотность", "Безопасное поведение в сети");

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

использование на уроке адекватных коммуникативных и коммуникационных (цифровых) технологий, отвечающих особым потребностям и возможностям обучающихся с умственной отсталостью;

организация взаимопомощи обучающихся друг другу в рамках урочной деятельности.

Виды и формы деятельности на уровне взаимодействия педагогов-предметников, педагогических работников дополнительного образования и специалистов коррекционно-развивающего профиля:

ведение совместных "педагогических дневников", "методических копилек", например, в виде таблиц или папок, открытых для взаимного доступа, в которые заносятся успехи, достигнутые ребенком, педагогические находки, предпочитаемые обучающимися способы работы, адаптированные дидактические и стимульные материалы, привлекательные для конкретных обучающихся;

разработка и проведение совместных педагогических мастерских, так называемых "бинарных уроков", включающих педагога-предметника и специалистов коррекционно-развивающего профиля в рамках решения воспитательных и коррекционно-развивающих задач;

по согласованию с педагогом дополнительного образования "срежиссированная" опора в процессе урока на знания и умения обучающегося, его личностные образовательные результаты, достигнутые в условиях дополнительного образования (посещение кружков, студий, секций в рамках технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей).

Виды и формы деятельности на уровне взаимодействия с сетевыми партнерами и родительскими сообществами: при наличии педагогической обоснованности и уместности возможно привлечение к подготовке и проведению уроков представителей родительских сообществ и сетевых партнеров (урок - экскурсия в промышленные мастерские и цеха; урок-викторина, урок - спортивное соревнование).

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно – урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Цель: содействие интеллектуальному, духовно-нравственному, социальному и физическому развитию обучающихся, создание условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта в образовательном учреждении и за ее пределами, проявления инициативы, самостоятельности, ответственности, применения полученных знаний и умений в реальных жизненных ситуациях.

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

поощрение педагогами детских инициатив.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающихся ее видов:

Общекультурное направление. Курсы внеурочной деятельности («В мире сказок» 1 – 4 классы (2 вариант АООП), «Твори добро» 1 – 4 классы (1 вариант АООП), «Литературное чтение», «Словарь», «Экология» – 5 класс 1 вариант АООП), а также кружки и секции (в рамках образовательной организации), направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, приобщение обучающихся к истокам мировой культуры и культуры своего народа.

Нравственное направление. Курсы внеурочной деятельности («Магия творчества» 1 – 4 классы (2 вариант АООП), «В мире книг» 1 – 4 классы 1 вариант АООП), а также кружки и секции («Волшебная ниточка» – изонить, «Волшебный квадратик» – оригами, «Театральный фейерверк»), направленные на развитие нравственного сознания как основы морального поведения, его мотивации, эмоциональной отзывчивости; на формирование умения осуществлять нравственный выбор.

Социальное направление. Курсы внеурочной деятельности («Академия досуга» 1 – 4 классы (2 вариант АООП), «Семья. Школа. Страна» 1 – 4 классы «Выбор профессии» – 5 класс 1 вариант АООП), а также кружки и секции (в рамках образовательной организации), направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности («Азбука безопасности» 1 – 4 классы (2 вариант АООП), «Тропинка здоровья» 1 – 4 классы, «Основы безопасности жизнедеятельности» - 5 класс 1 вариант АООП), а также кружки и секции (Бочче, настольный теннис, футбол и лёгкая атлетика), направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых, а также формирование отношения к человеку и его здоровью как к ценности, выработка практических навыков безопасного поведения в социуме.

При реализации курсов внеурочной деятельности предусматривается активность и самостоятельность обучающихся; сочетание индивидуальной и групповой работы; обеспечение гибкого режима занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектная и исследовательская деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Эффективной формой организации внеурочной деятельности является проектная деятельность (учебный проект). Проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любом избранном направлении деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, отведенного основной образовательной программой, и представляется в виде завершённого учебного исследования или объекта (информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и пр.).

Результаты выполнения проекта должны отражать:

навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, сформированность критического мышления;

способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

навыки проектной деятельности, а также умение самостоятельно применять приобретенные знания и способы действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

По результатам проведенной проектной деятельности школьников в образовательной организации проводится конференция «Творческие и исследовательские проекты».

План реализации модуля

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»		
Хочу все знать	Классы	Ответственные
Твори добро	1-4	учитель
Экология	5-9	учитель
Классный час	1-9	Кл.рук.
Черчение в быту	5-9	Учитель математики
Занимательный труд	4	Учитель труда
Азбука безопасности	1-4	Учитель ОБЖ
Основы безопасности жизнедеятельности	5-9	Учитель ОБЖ
Кружки и секции		
«Волшебная ниточка»	3-9	Зинюк Е. В.
«Джутовая филигрань»	3-9	Беляева Е.В.
Бочче	1-9	Токарева О. Г.
Футбол	1-9	Старикова С.П.
Лыжная подготовка	1-9	Бугаева Е.И.
Легкая атлетика	1-9	Старикова Ю. В

Вариативные модули

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- проводимые среди организаций, реализуемых АООП и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, конференции, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел (в том числе и в мероприятиях, проводимых на школьном и внешкольном уровнях);
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей (в соответствии с индивидуальными возможностями): исполнителей, ведущих, декораторов, ответственных за встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении роли исполнителя, ведущего, декоратора, ответственного за встречу гостей и т.п.;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

План реализации модуля

Модуль «Ключевые общешкольные дела»		
Мероприятие	Планируемая дата проведения	Ответственные
День знаний!	1 сентября	Классные руководители, воспитатели, специалисты
День воспитателя	27 сентября	Классные руководители
Мероприятие «Посвящение в пятиклассники» 5 классы	сентябрь	Классные руководители
Мероприятие «Посвящение в девятиклассники» 9 классы	сентябрь	Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	25 – 29 сентября	Классные руководители, воспитатели, специалисты
Презентация календаря для выпускников – 9 классы и родители	октябрь	Классные руководители, специалисты
День учителя.	5 октября	Классные руководители, воспитатели, специалисты
Праздник осени	октябрь	Классные руководители, воспитатели, специалисты

Месячник психологического здоровья	октябрь	Специалисты, педагоги-психологи, учителя физкультуры
Международный день школьных библиотек	25 октября (четвертый понедельник октября)	Библиотекарь
Линейка по итогам 1 четверти	октябрь	Замдиректора по ВР, классные руководители,
День единства	4 ноября	Классные руководители, воспитатели, специалисты
Синичкин день	12 ноября	Классные руководители, воспитатели, специалисты, учителя биологии и труда
День матери в России	26 ноября	Классные руководители, воспитатели, специалисты
Всемирный день борьбы со СПИДом	1 декабря	Классные руководители, воспитатели, социальный педагог, педагог-психолог
День Неизвестного Солдата	3 декабря	Классные руководители, воспитатели, социальный педагог
Всемирный день футбола.	10 декабря	Учителя физкультуры
День Конституции	12 декабря	Классные руководители, воспитатели, специалисты
Праздник «Всемирный день чая»	15 декабря	Учителя СБО
Новый год	31 декабря	Классные руководители, воспитатели, специалисты
Линейка по итогам 1 полугодия	декабрь	Замдиректора по ВР, классные руководители,
Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой»	январь	Замдиректора по ВР, классные руководители, учителя ИЗО
Рождество	7 января	Классные руководители, воспитатели, специалисты
Всемирный день снеговика	18 января	Воспитатели, классные руководители
День защитника Отечества	23 февраля	Классные руководители, воспитатели, специалисты
Весёлые старты «А ну ка, мальчики!» «А ну ка, парни!»	февраль	Классные руководители, воспитатели, специалисты
Конкурс строя и песни	февраль	Классные руководители, воспитатели, специалисты
Масленица	Февраль (начало марта)	Классные руководители, воспитатели, специалисты
Международный женский день	8 марта	Классные руководители, воспитатели, специалисты
Неделя математики	14 – 20 марта	Учителя математики
Линейка по итогам 3 четверти	март	Замдиректора по ВР, классные руководители

Мероприятия, посвященные к Дню космонавтики.	12 апреля	Замдиректора по ВР, классные руководители, учителя трудового обучения
Конференция «Творческие и исследовательские проекты»	апрель	Замдиректора по ВР, классные руководители, специалисты
Мероприятия праздник труда	апрель	Замдиректора по ВР, классные руководители, учителя трудового обучения
Конкурс поделок «Этот светлый праздник Пасха»	апрель	Замдиректора по ВР, классные руководители, учителя трудового обучения
Фотоконкурс «Здоровье-твое богатство»	апрель	Классные руководители, воспитатели
Акции «Бессмертный полк»	май	Классные руководители, воспитатели
День Победы	9 мая	Классные руководители, воспитатели, специалисты
Международный день семьи	15 мая	Классные руководители, воспитатели, специалисты
Акция «Сады Памяти»	май	Классные руководители, воспитатели, специалисты
Последний звонок	май	Классные руководители 9 классов
Прощание с Букварем	май	Классные руководители 1 классов
Торжественная линейка по итогам учебного года	май	Замдиректора по ВР, классные руководители
Участие в конкурсах городского, областного, российского и международного уровня	эпизодически	Педагог-организатор

Модуль «Профориентация»

Проблема профессионального самоопределения выпускников в настоящее время является актуальной, поскольку от того, насколько успешно овладеет ученик рабочей профессией, зависит его дальнейшее социальное положение и, следовательно, успешная адаптация в самостоятельной жизни.

Задачи модуля:

- ознакомление учащихся с различными профессиями, включая условия труда, требования к работнику данной профессии, противопоказания и др.;
- формирование умения адекватно оценивать свои личностные возможности в соответствии с требованиями к профессии;
- формирование профессиональных интересов;
- развитие чувства гордости за участие в труде, за качественно выполненную работу;
- развитие навыков группового общения;
- развитие мышления и речи.

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации. Задача совместной

деятельности педагога и ребенка – подготовить обучающихся к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения (внеурочная деятельность «Выбор профессии»), направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях, осуществляющих сотрудничество с образовательной организацией;
- участие в Региональном этапе национального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;
- индивидуальные консультации психолога, педагога и медицинского работника для обучающихся и (или) их родителей по вопросам склонностей, способностей, индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных учебных предметов (по направлениям «Швейное дело», «Штукатурно-малярное дело», «Столярное дело», «Ремесло»), включенных в АООП образовательной организации.

План реализации модуля «Профориентация»

Содержание деятельности	Ответственный	Дата	Оборудование
Сентябрь			
Работа с педагогическими кадрами			
Защита планов воспитательной работы: «Организация работы по профессиональному самоопределению учащихся»	Классные руководители 5–9 кл.; воспитатели		Проектор, ноутбук, эл. презентация
Разработка и утверждение программы по профессиональному самоопределению	Социальный педагог, психолог, директор		
Представление «Портфолио» – методика ведения, анализ результата	Социальный педагог, психолог		Электр. презентация
Работа с учащимися			
Оформление на каждого учащегося карты профессионального самоопределения	Социальный педагог, кл. руковод. 9-х кл.		Карты проф. самоопределения
Пополнение портфолио	Социальный педагог		Портфолио
Беседы. 5 кл.– «Твои знания и будущая профессия»; 6–7 кл.– «Моя любимая профессия», «Мое любимое занятие»; 8–9 кл. – «Профессии, нужные для города»	Воспитатели, социальный педагог		Электронная презентация
Экскурсия в трамвайно-троллейбусное управление (7-9 кл.)	Социальный педагог, воспитатели		Маршрутный лист
Диагностика по выявлению интересов учащихся 8–9-х классов	Педагог-психолог		Бланки анкеты, ручки
Работа с родителями			

Содержание деятельности	Ответственный	Дата	Оборудование
Консультирование родителей по теме: «Индивидуальные особенности ребенка и выбор его будущей профессии»	Психоневролог, психолог, соц. педагог, кл. руководители		
Рекомендации для родителей по проблемам профессионального самоопределения	Зам. дир. по УВР, психолог, соц. педагог		
Родительское собрание по теме: «Особенности организации учебного процесса в 9-м классе и роль родителей в этом процессе»	Зам. директ. по УВР и ВР, психолог, соц. педагог, кл. руков. 9-х кл.		Стенды. Буклет «Куда пойти учиться?»
Октябрь			
Работа с педагогическими кадрами			
Педагогические чтения по теме: «Методика профориентационной работы по возрастным группам»	Руководитель МО учителей трудового обучения		Электронная презентация
Работа с учащимися			
Проведение месячника по профессиональному самоопределению в 7–9 классах	Учитель СБО, соц. педагог		Образцы поделок
Праздник «Город мастеров»	Учителя трудового обучения		
Экскурсия в музей пожарной службы для учащихся 5-6 классов	Учитель ОБЖ		Маршрутный лист
Конкурс стенгазет посвященных профессиональным праздникам проводимый среди учащихся 5–9 классов	Воспитатели		Краски, бумага и др.
Работа с родителями			
Индивидуальные консультации по теме: «Рекомендации родителям»	Классные руководители 9-х классов		Памятки, плакаты
Ноябрь			
Работа с педагогическими кадрами			
Утверждение плана работы школьной библиотеки по профессиональному самоопределению учащихся	Библиотекарь		
Педагогические чтения: «Формы и методы привлечения родителей к процессу выбора их детьми будущей профессии»	Педагоги-психологи		Электронная презентация
Работа с учащимися			
Анкетирование по теме: «Проблемы молодых людей» (микроисследование с последующим анализом)	Педагог-психолог		Бланки анкетных листов, ручки
Представление учащимися своих поделок и творческих работ	Педагоги дополнительного образования		Поделки

Содержание деятельности	Ответственный	Дата	Оборудование
Работа с родителями			
Открытые классные часы: «Профессиональная подготовка – шаг в жизнь» (5–8 кл.)			
Декабрь			
Работа с педагогическими кадрами			
Педагогические чтения по теме: «Проектная деятельность выпускника.....»	Зам. директора по ВР		Схема выбора профессии
Работа с учащимися			
Презентация мастерских через представление выбранной профессии учащимися выпускных классов школьникам 2–4 кл.	Классный руководитель 8–9 классов. Учителя труда		
Межаттестационное тестирование учащихся выпускных классов (русский язык, СБО, математика, история, география, биология)	Учителя-предметники		
Обсуждение содержания мультфильма «Калейдоскоп профессий» (5-6 кл.)	Учителя СБО, труда		Проектор, ноутбук
Общешкольная тематическая линейка: «Все работы хороши». Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» (7–9 кл.); «Мама, папа на работе» (4–6 кл.)	Зам. директора по ВР. Учителя труда		
Работа с родителями			
Лекторий для родителей: «Медицинские аспекты при выборе профессии»	Психоневролог школы		Электронная презентация
Родительское собрание по теме: «Помощь семье в профессиональной ориентации ребенка» (9 кл.)	Кл. руководители 9-х классов, социальный педагог, психолог		
Январь			
Работа с педагогическими кадрами			
Семинар на тему: «Готовность учащихся к выбору профессии»	Психолог, соц. педагог, зам. директора по УВР		
Работа с учащимися			
Экскурсии в профтехучилища	Социальный педагог		
Беседа по теме: «Профессии людей, работающих в нашей школе?» (5 кл.)	Классные руководители, воспитатели		Иллюстрации
Изучение читательских интересов воспитанников, составление индивидуальных рекомендаций по выбору книг для чтения. Обсуждения содержания книг, имеющих профориентационное значение	Библиотекарь		
Работа с родителями			

Содержание деятельности	Ответственный	Дата	Оборудование
Круглый стол для детей и родителей по теме: «Выбираем свой путь», встреча с представителями профтехучилищ	Зам. директора по ВР		Бумага, ручки
Февраль			
Работа с педагогическими кадрами			
Практикум: «Здоровьесберегающие технологии на уроках трудового обучения»	Мед. работники, учителя по труду		
Круглый стол с привлечением работников государственных учреждений и социальных организаций, оказывающих содействие в профвыборе и трудоустройстве	Социальный педагог, классные руководители выпускных классов		
Работа с учащимися			
Защита проектов (7–9 классы): «Все работы хороши», «Я выбираю –»	Классные руководители 7–9 классов		
Конкурс рисунков о профессиях с представлением их учащимися (5–6 кл.)	Воспитатели 5–6 классов		Карандаши, краски, бумага
Работа с родителями			
День открытых дверей: консультации у специалистов – учителя, психологи, врач, представители профтехучилища	Зам. директора по УВР		Брошюры, плакаты, выставки
Общешкольное собрание: «Приемы положительной мотивации ребенка на его будущую трудовую деятельность» (8–9 кл.)	Педагог-психолог, классные руководители, воспитатели		Электронная презентация
Март			
Работа с педагогическими кадрами			
Смотр-конкурс мастерских по трудовому обучению	Руководитель МО учителей труда		
Работа с учащимися			
Экскурсия в музей железной дороги (8-9 кл.)	Соц. педагог		
Выставка работ на тему: «Весенние фантазии», выполненных на уроках трудового обучения, представление учащимися своих работ	Руководитель кружка «арт-терапия»		Работы учащихся
Праздник: «Землю красит солнце, а человека – труд»	Библиотекарь		
Работа с родителями			
Родительское собрание по теме: «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении» (5–7 кл.)	Педагог-психолог, социальный педагог		
Родительское собрание по теме: «Подготовка учащихся 9-х классов к экзамену»	Классные руководители 9-х классов		
Апрель			
Работа с педагогическими кадрами			

Содержание деятельности	Ответственный	Дата	Оборудование
Посещение уроков труда в 9-х классах с целью контроля организации теоретической и практической подготовки учащихся к предстоящему обучению в профтехучилище	Руководитель МО учителей труда, зам. директора по УВР		
Работа с учащимися			
Классный час по теме: «Экзамен на отлично»	Кл. руководители 9-х классов		
Выпуск газет с общей темой «Выпускник» (8–9 кл.)	Учитель рисования		Ватман, фото, краски и др.
Работа с родителями			
Привлечение родителей к оформлению документов, необходимых их детям для поступления в профтехучилища	Кл. руководители 9 классов		
Собрание по итогам ПМПК. Тема: «Варианты выбора профессии выпускниками»	Социальный педагог		
Презентация родителями своих профессий на празднике «Все профессии важны – все профессии нужны»	Классные руководители		Атрибуты профессии
Май			
Работа с педагогическими кадрами			
Заседание педсовета: допуск учащихся 9-х классов к экзаменам; щадящий режим проведения экзаменов для детей-инвалидов; организации практики с учетом индивидуальных особенностей выпускников	Зам. директора по УВР, медиц. работники школы, кл. руководители 9-х классов		
Подготовка и оформление документов об окончании школы, грамот, благодарностей	Зам. директора по УВР, кл. руководители		
Проведение экзамена по трудовому обучению	Директор, учителя трудового обучения		
Работа с учащимися			
Фотографирование учащихся 9-х классов для «Летописи школы»	Классные руководители 9-х кл.		Фотоаппарат
Диагностика детей 4-х кл. с целью определения рекомендуемого профиля трудового обучения	Врач, психолог, кл. руководители		
Экскурсии в профтехучилища (8–9 кл.)	Социальный педагог		
Оформление тематического стенда: «Внимание экзамен!»	Соц. педагог, руков. МО учителей труда		
Торжественная линейка: вручение свидетельств, грамот и др.	Директор		
Работа с родителями			

Содержание деятельности	Ответственный	Дата	Оборудование
Лекторий для родителей учащихся 5–8 кл. на тему: «Приёмы стимулирования подростков к труду»	Педагог-психолог		
Участие родителей учащихся 9-х кл. в подготовке торжественных мероприятий по случаю окончания школы	Кл. руководители 9-х классов		

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций;
- школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей; обучение совместно с педагогами обучаются искусству интервьюирования;
- школьная интернет-группа - педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- школьная киностудия (состоящая из педагогов и обучающихся), в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории как на уровне класса, так и на уровне школы; просмотр обучающихся фильмов, подходящих конкретной возрастной категории обучающихся;
- внеурочный курс «Мобильное фото», направленный на ознакомление обучающихся с основами мобильного фотоискусства, истории фотографии; настройка камеры телефона, обработка полученных кадров.

План реализации модуля «Школьные медиа»

Дела, события, мероприятия	Время проведения	Ответственные
1. Первое сентября «День знаний» (фото/видео материал. Рассказы обучающихся, их впечатления) 2. Спортивные общешкольные праздники (фото/видео материал) 3. Киностудия (просмотр фильмов, отчеты) 4. Посвящение в первоклассники (фотоотчет/ видео)	I четверть	Классные руководители

5. «День учителя» (поздравления от обучающихся с помощью фото/видео материала) 6. Общешкольный праздник осени (подготовка маленьких статей для школьной газеты, фото/видео материал) 7. Внутри школьные мероприятия (Статья. Фото и видео материал)		
1. Линейка младшей и старшей школы по ПДД (статьи для газеты о ПДД, фото/видео материал) 2. Киностудия (просмотр фильмов, отчеты) 3. Новогоднее представление для начальной школы (Письма Деду Морозу от обучающихся, фото/видео отчеты) 4. Внутри школьные мероприятия (Статья. Фото и видео материал) 5. Тематические классные часы (Статьи для газеты, фото/видео отчеты)	II четверть	Классные руководители
1. Тематические классные часы (Статьи для газеты, фото/видео отчеты) 2. Киностудия (просмотр фильмов, отчеты) 3. «День святого Валентина» (статьи «Что такое любовь?» от младшей школы. Фото/видео материал) 4. «День защитника отечества» (статья в газету (Статья «Рассказ о папе/брате/дедушке», фото/видео материал) 5. «8 марта!» (Статья «Рассказ о маме, бабушке, сестре», фото/видео материал) 6. Общешкольный праздник «Здравствуй, МАСЛЕНИЦА!» (Статья. Фото и видео материал); 7. Внутри школьные мероприятия (Статья. Фото и видео материал);	III четверть	Классные руководители
1. Внутри школьные мероприятия (Статья. Фото и видео материал); 2. Киностудия (просмотр фильмов, отчеты) 3. Тематические классные часы (Статьи для газеты, фото/видео отчеты) 4. «9 мая. День Победы!» (Статья «Рассказ о ветеране», фото/видео материал)	IV четверть	Классные руководители
1. Первое сентября «День знаний» (фото/видео материал. Интервью, рассказы обучающихся, их впечатления) 2. Спортивные общешкольные праздники (фото/видео материал) 3. Киностудия (просмотр фильмов, отчеты)	I четверть	

4. Посвящение в пятиклассники (Интервью; фотоотчет/ видео) 5. Посвящение в девятиклассники (Интервью; фотоотчет/ видео) 5. «День учителя» (поздравления от обучающихся с помощью фото/видео материала) 6. Общешкольный праздник осени (Статьи в газету, фото/видео материал) 7. Внутри школьные мероприятия (Статья. Фото и видео материал) 8. Кружок «Мобильное фото»: введение в теорию, история фотографии 9. Формирование группы обучающихся и педагогов для «Школьного медиа центра» 10. Киностудия: Беседа «Что такое кино?»		
1. Линейка младшей и старшей школы по ПДД (статьи для газеты о ПДД, фото/видео материал) 2. Киностудия (просмотр фильмов, отчеты) 3. Новогоднее представление для старшей школы (Статья «Следствие ведут школьники: Кто такой Дед Мороз и где он живет?», фото/видео отчеты) 4. Внутри школьные мероприятия (Статья. Фото и видео материал) 5. Тематические классные часы (Статьи для газеты, фото/видео отчеты) 6. Кружок «Мобильное фото»: фотоотчеты со школьных мероприятий 7. «Школьный медиа центр»: формирование школьной газеты	II четверть	
1. Тематические классные часы (Статьи для газеты, фото/видео отчеты) 2. Киностудия (просмотр фильмов, отчеты) 3. «День святого Валентина» (Статьи «Поговорим о любви...» старшая школа. Фото/видео материал) 4. «День защитника отечества» (статья в газету (Статья «Рассказ о папе/брате/дедушке», фото/видео материал) 5. «8 марта!» (Статья «Рассказ о маме, бабушке, сестре», фото/видео материал) 6. Общешкольный праздник «Здравствуй, МАСЛЕНИЦА!» (Статья. Фото и видео материал); 7. Внутри школьные мероприятия (Статья. Фото и видео материал); 8. Кружок «Мобильное фото»: фотоотчеты со школьных мероприятий 9. «Школьный медиа центр»: формирование школьной газеты	III четверть	

1. Внутри школьные мероприятия (Статья. Фото и видео материал); 2. Киностудия (просмотр фильмов, отчеты) 3. Тематические классные часы (Статьи для газеты, фото/видео отчеты) 4. «9 мая. День Победы!» (Статья «Рассказ о ветеране», фото/видео материал) 4. Кружок «Мобильное фото»: фотоотчеты со школьных мероприятий 5.«Школьный медиа центр»: формирование школьной газеты	IV четверть	
--	-------------	--

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов, стендов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со обучающимися своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- благоустройство спален интерната (корпуса интерната), осуществляемое воспитателями вместе со воспитанниками, позволяющее воспитанникам проявить свои фантазию и творческие способности, а также формирующее у обучающихся способность создавать уют и наводить порядок в помещении, где они живут;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

План реализации модуля

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		
Виды деятельности	Мероприятия	Ответственные
Оформление интерьера школьных помещений	Эпизодично к традиционным мероприятиям (День Знаний, День учителя, Новый год, 23 февраля, 8	Педагог-организатор, педагоги ответственные

	марта, Масленица, День Победы, Последний звонок)	за проведение мероприятия
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций	Конкурс рисунков к знаменательным датам календаря, выставка фоторабот обучающихся, стендовая презентация, подготовка к экзаменам, отличники учебы, правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Спорт в школе», уголок «Наше творчество», «Для вас родители»	Педагог-организатор, педагоги ответственные за проведение мероприятия
Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб	Акции «Аллея выпускников», «Аллея первоклассников», проект «Школьный двор» (проектирование и разбивка клумб), субботники.	Педагог-организатор, заместитель директора по УВР, классные руководители
Благоустройство классных кабинетов	Оформление классных уголков	Классные руководители
Событийный дизайн	Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, оформление календарных листов, оформление школы к традиционным мероприятиям	Педагог-организатор, педагоги ответственные за проведение мероприятия
Благоустройство спален интерната	Смена постельного белья, оформление текстилем (шторами), уборка шкафчиков, установка мотивационные плакаты, уголок безопасности, повседневные мероприятия, правила поведения в интернате и т.д.	Заместитель директора по УВР, ответственные за спальни, воспитатели интерната
Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах	Оформление здания школы (Новый год, День Победы, День государственного флага, конкурс плакатов, создание Знамени Победы и все тематические мероприятия, предусмотренные школьным планом	Педагог-организатор, педагоги ответственные за проведение мероприятия

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет и Попечительский совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- родительский клуб, на котором обсуждаются вопросы возрастных особенностей, индивидуальных особенностей, а также образовательный потенциал детей; формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные трудовые мастерские для получения представления о ходе трудовой (допрофессиональной подготовки) в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся, а также необходимые для освещения результатов деятельности образовательной организации в деятельности обучения и воспитания;
- родительские собрания класса, необходимые для решения вопросов и проблем, возникающих на уровне класса.

На индивидуальном уровне:

- консультации специалистов (психолога, логопеда) по вопросам обучения, коррекционного и медицинского сопровождения образовательного процесса, а также обсуждения возникших у родителей проблем по вопросам обучения и воспитания детей;
- участие родителей в психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк), на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от педагогов, психологов, врачей, социальных работников, администрации по вопросам обучения и воспитания конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Сотрудничество с волонтерскими и другими организациями»

Сотрудничество образовательной организации с волонтерскими и другими организациями способствует воспитанию у подрастающего поколения нравственных и духовных качеств, помогает развить у обучающихся социальную активность, способствует саморазвитию, самосовершенствованию, саморегуляции личности.

Цель: развитие добровольческой деятельности и помощи детям с ОВЗ с целью их социальной адаптации; активное привлечение в добровольческую деятельность в качестве добровольцев (волонтеров) максимально широкого круга граждан, общественных организаций и волонтерских объединений; повышение общечеловеческих ценностей в сознании обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Задачи:

1. Организация добровольческой деятельности по оказанию бескорыстной социальной помощи и поддержки детям с ОВЗ.
2. Содействие всестороннему развитию личности и социализации детей-инвалидов.
3. Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков несовершеннолетних.
4. Формирование позитивных интересов, нравственных ценностей в детской и подростковой среде.

Волонтерство – это добровольная безвозмездная деятельность на благо общества и отдельных граждан. Если сформулировать определение не официальными терминами, то волонтерство – это бесплатная работа для того, чтобы помочь всем, кто в этом остро нуждается.

Соответственно целям волонтерскую деятельность принято делить на следующие направления:

социальное;
экологическое;
культурное;
спортивное;
медицинское.

В нашей школе волонтерское движение рассматривается по основным направлениям.

Социальное направление:

сбор подарочных наборов ко дню пожилого человека «Славим возраст золотой»;
сбор подарочных наборов к 9 мая «Наша благодарность за Великую Победу»
акция «Помоги мохнатому другу»

Экологическое направление:

уборка школьного двора,
помощь в уборке территории коррекционному детскому саду №346,
акция «Миска добра»-сбор корма для животных,
акция «Кормушка»-изготовление кормушек,
акция «Эко-крышка»,
сбор макулатуры «Бумаге -вторую жизнь!»;
акция «Сады памяти».

Культурное направление:

акция «Письмо солдату»,
акция «Белый цветок»,
акция «Вифлеемская звезда»-поздравительная открытка,
Конкурс рисунков, плакатов, фотоколлаж «Твори добро!»

Спортивное направление:

«Специальная Олимпиада»
«Смотр строя и песни»;
«Безопасная жизнь», сотрудничество с МЧС и пожарной частью

Медицинское направление:

акция «Добрый доктор» (гигиена полости рта, чистые руки, гигиена тела- «Я взрослею»).

Сотрудничество с волонтерскими и другими организациями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- организация коллектива родителей и детей для осуществления волонтерской помощи сторонним организациям (к Международному дню пожилого человека, Дню Победы и др.);
- организация коллектива детей для выезда в сторонние организации для посещения благотворительных концертов, экскурсий и других мероприятий;
- участие обучающихся в творческих выставках, фестивалях, конкурсах, спортивных соревнованиях для реализации их индивидуальных способностей и возможностей на уровне района, города, области, страны;
- привлечение волонтерских организаций в целях содействия воспитательной работы, организации культурно-развлекательной деятельности детей, помощи семьям (детям), находящимся в трудной жизненной ситуации;
- привлечение сторонних организаций (ГИБДД, МЧС, КДН и других) в целях содействия воспитательной и просветительской работы с обучающимися и родителями.

В перспективе развития модуля планируется организация Паспорта волонтера на класс, в которую вносятся сведения о видах деятельности, волонтерском стаже (в часах), поощрениях.

План реализации модуля

1 четверть		
Дата	Мероприятие	Организатор
сентябрь	Конкурс рисунков «Я рисую-добро!»	Православная служба милосердия
октябрь	Акция «Старость в радость» поздравление пожилых людей в социальном центре «Малахит»	
октябрь	Урок добра. Посетили 9 классы	Православная служба милосердия
октябрь	Выездная выставка музея «Крылатая гвардия». Тема «Маршал Жуков». Посетили 8-9 классы	Православная служба милосердия
октябрь	Экскурсия на завод Кока-кола.	
2 четверть		
ноябрь	Проект «Елка желаний 2020». Приняли участие 24 обучающихся	Благотворительный фонд «Дорогами Добра»
ноябрь	Проект «Волшебное Рождество». Приняли участие 20 обучающихся.	Православная служба милосердия совместно с
ноябрь	Посещение кукольного театра «Обучение с приключением!!!»	Православная служба милосердия
ноябрь	Центр культуры «Молодёжный», Высоцкого,22. Экскурсия «История Урала».	Православная служба милосердия
декабрь	Мастер-класс «Символ года»	Православная служба милосердия, Зинюк Е.В.
декабрь	Посещения ДК Лаврова, спектакль «Сказы бабушки Коковани».	Православная служба милосердия-66 билетов
декабрь	Музей ВДВ «Крылатая гвардия». Военная игра-квест «ДМБ в Екб»	Православная служба милосердия
декабрь	Благотворительный Новогодний концерт Саргинского дома культуры	Мужское сообщество «СПАРТА»
декабрь	ДК Лаврова «Новогоднее представление»	Православная служба милосердия
декабрь	Конкурс рождественской открытки «Вифлеемская звезда»	Православная служба милосердия
декабрь	Хладокомбинат №3, праздник Мороженого. (для обучающихся в секции футбола)	
декабрь	Театр кукол-новогоднее представление «Новогодние чудеса»	Православная служба милосердия
декабрь	Новогодние подарки от депутатов Орджоникидзевского района- Вихарев А.А., Смирнов В.	
декабрь	Специальная Олимпиада Свердловской области –общественная, волонтерская организация.	
3 четверть		
январь	Посещение Храма на крови. Церемония награждения участников. Поздравление Владыки Кирилла и батюшки Евгения	Православная служба милосердия

	Попеченко открытками выполненными обучающимися нашей школы.	
январь	Поздравление с Рождеством Христовым обучающихся и педагогического коллектива школы.	Православная служба милосердия
январь	«Вера на войне». Музей Святости.	Православная служба милосердия.
февраль	Беседа: «Патриотизм детей в годы ВОВ и современных».	Православная служба милосердия. Беседа с Паниным С.В.
IV четверть		
Апрель-май	Патриотическая акция «Напиши письмо солдату»	Отдел по работе с военнослужащими ЦВО
Апрель-май	Акция «День Победы» поздравление ветеранов в социальном центре «Малахит»	
Апрель-май	Пасхальное поздравление	Православная служба милосердия.
Май	Фестиваль «Дни белого цветка» в Екатеринбурге. Это удивительный проект, с 2013 года объединяющий людей делами милосердия и возрождающий традиции благотворительности Царской семьи.	Православная служба милосердия.

6. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора с последующим обсуждением его результатов на заседании школьного методического объединения классных руководителей и воспитателей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение (при необходимости фиксируемое в Дневниках наблюдения).

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора, педагогом-организатором, классными руководителями и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы (родительский комитет).

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со обучающимися и их родителями, педагогами, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании школьного методического объединения классных руководителей и воспитателей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей обучающихся;
- качеством сотрудничества с волонтерскими и другими организациями;
- качеством результатов по социально-бытовой ориентированности обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

7. Календарный план воспитательной работы

Модуль воспитательной программы	Направление деятельности	Мероприятие	Ответственные	Сроки
Сентябрь				
<i>Работа с родителями</i>	<i>Работа с родителями</i>	<i>I. Общешкольные родительское собрание "Школа+семья: шаг навстречу"</i>	<i>Директор Зам. директора по УВР Педагог организатор. Представитель родительского комитета</i>	<i>Последняя неделя августа</i>
		1. Режим работы ОУ. Календарный учебный график		
		2. Планы и перспективы работы школы в новом учебном году		
		3. Антитеррористическая защищенность ОУ		
		4. Жизнедеятельность интерната.		
		5. Школьная форма.		
		6. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Безопасный путь в школу.		
		7. Организация подвоза детей – школьный автобус		
<i>Работа с родителями</i>	<i>Работа с родителями</i>	<i>Встречи с классными руководителями, родительские собрания</i>	<i>Классные руководители 1-9 классов</i>	<i>Последняя неделя августа</i>
Ключевые общешкольные дела	Гражданско- патриотическое	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Старикова С.П..	Первая неделя сентября

Ключевые общешкольные дела	Гражданско- патриотическое	Всероссийский открытый урок "Основы безопасности жизнедеятельности" (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуациях)	Учитель ОБЖ	
Работа с родителями	Работа с родителями	Экскурсия по школе для 1-4 классов.	Классные руководители 1 классов	
Сотрудничество с волонтерскими и другими организациями	Нравственное и духовное	Поздравление с началом учебного года Православной службой милосердия	Зинюк Е.В.	Первая неделя сентября
Классное руководство	Правовое воспитание и культура безопасности	Инструктажи по ТБ: «Я и пожарная безопасность», «Безопасный путь домой» (Создание уголков безопасности и оформление маршрутных листов)	Классные руководители	Первая неделя сентября
Организация предметно-эстетической среды	Экологическое	Экологическая акция «Зеленая Россия» (субботник)	Педагог-организатор, классные руководители, учителя биологии	Вторая неделя сентября
Классное руководство	Здоровьесбегающее	Поход в лес "Если с другом вышел в путь"	Классные руководители	Третья неделя сентября
Ключевые общешкольные дела	Здоровьесбегающее	Общешкольная эстафета «Осенние веселые старты» (ко Всемирному дню здоровья)	Учителя физкультуры	Третья неделя сентября
Организация предметно-эстетической среды	Здоровьесбегающее	Рейд «Самый чистый класс»	Учитель ОСЖ	Третья неделя сентября

Профориентация	Профориентационная работа	Беседы по профориентации: 5 кл.– «Твои знания и будущая профессия»; 6–7 кл.– «Моя любимая профессия», «Мое любимое занятие»; 8–9 кл. – «Профессии, нужные для города»	Руководитель ШМО трудового обучения, классные руководители	Четвертая неделя сентября
Ключевые общешкольные дела	Здоровьесбегающее	Учебная тренировка экстренной эвакуации в случае возникновения ЧС	Директор	Первая неделя сентября
Ключевые общешкольные дела Классное руководство	Социальная деятельность	Классный час: «Нормы поведения в школе, внешний вид»	Классные руководители	Первая неделя сентября
Ключевые общешкольные дела	Здоровьесбегающее	Конкурс рисунков «Спички детям не игрушка» (2-7 классы), «Я и улица моя» (8-9 классы)	Учитель ИЗО	Третья неделя сентября
Ключевые общешкольные дела	Нравственное и духовное	Мероприятие « Посвящение в пятиклассники » 5 классы	Учителя 5-х классов	Четвертая неделя сентября
Ключевые общешкольные дела	Нравственное и духовное	Мероприятие « Посвящение в девятиклассники » 9 классы	Учителя 9-х классов	Четвертая неделя сентября
Ключевые общешкольные дела	Здоровьесбегающее, гражданско- патриотическое	Классные часы в рамках Месячника безопасности: «Меры безопасности при обращении с огнем»; «Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях»; «Правила поведения в случае проявления теракта, возникновение ситуаций природного и техногенного характера».	Классные руководители, воспитатели, учитель ОБЖ	в течении месяца

Ключевые общешкольные дела	Правовое воспитание и культура безопасности	Викторина по ПДД и ЧС	Учитель ОБЖ	в течении месяца
Ключевые общешкольные дела	Правовое воспитание и культура безопасности	Неделя безопасности дорожного движения Мероприятие "Правила дорожные детям знать положено!"	Учитель ОБЖ, представитель ГИБДД	Четвертая неделя сентября
Профориентация	Профориентационная работа	Родительское собрание по теме: «Особенности организации учебного процесса в 9-м классе и роль родителей в этом процессе»	Директор, учителя трудового обучения	Четвертая неделя сентября
Классное руководство	Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Составление социального паспорта класса, школы. Корректировка списков детей «группы риска», обновление фотобазы 1-9 классы.	Социальный педагог	в течении месяца
Октябрь				
Ключевые общешкольные дела		Всероссийский открытый урок "Основы безопасности жизнедеятельности" (приуроченный ко Дню Гражданской обороны Российской Федерации)	Классные руководители	Первая неделя октября
Профориентация	Профориентационная работа	Экскурсия в музей пожарной службы для учащихся 5 классов	Классные руководители	первая неделя
Сотрудничество с волонтерскими и другими организациями	Социальная деятельность	Разговоры о важном. Организация работ по проекту «Старость в радость»	Зинюк Е.В., классные руководители, воспитатели	первая неделя

Ключевые общешкольные дела		Поздравительные плакаты своими руками для учителей от классов (по лотерее, оформление выставки 1 этаж)	Классные руководители, воспитатели, специалисты	первая неделя
Организация предметно- эстетической среды	Положительного отношения к труду и творчеству	Оформление выставки работ обучающихся плакатами и рисунками (стенд 1 этаж) ко Дню учителя	Учитель ИЗО	первая неделя
Ключевые общешкольные дела		Концерт «Спасибо Вам, учителя»	Классные руководители	первая неделя
Организация предметно- эстетической среды	Социальная деятельность	Рейды чистоты: «Внешний вид ученика, наличие школьной формы и сменной обуви»	Учитель ОСЖ	вторая неделя
Ключевые общешкольные дела		Международный день школьных библиотек "Здравствуй, книга!": посещение библиотеки, проверка библиотекарем учебников (обложек)	Библиотекарь, классные руководители	третья неделя
Организация предметно- эстетической среды		Оформление выставки работ обучающихся плакатами и рисунками (стенд 1 этаж) к "Празднику урожая"	Учитель ИЗО	вторая неделя
Ключевые общешкольные дела		Общешкольное Мероприятие "Праздник Урожая"	Классные руководители	третья неделя
Ключевые общешкольные дела		Инструктажи ТБ по правилам поведения во время каникул "Твои безопасные каникулы"	Классный руководитель	третья неделя
Ключевые общешкольные дела, Классное руководство		Линейка по итогам 1 четверти «Модный показ « школьная форма»	Заместители директора по УВР, классные руководители, учителя трюковых обучений	четвертая неделя
Ключевые общешкольные дела		Месячник психологического здоровья: Тренинг 1-4 классы "Режим дня", тренинг 5-9 классы "Психологические здоровье - это важно!"	Педагог-психолог	в течении месяца

Работа с родителями	Работа с родителями	Родительский клуб «Психологические особенности детей»	Руководитель родительского клуба	в течении месяца
Классное руководство		Родительское собрание по итогам 1 четверти	Классный руководитель	в течении месяца
Профориентация	Профориентационная работа	Родительское собрание 9 классов "Мой ребенок - выпускник"	Веригина М.Б.	в конце месяца
Работа с родителями	Работа с родителями	II. Общешкольные родительское собрание "Безопасное детство"	Директор, заместитель директора по УВР, педагог-организатор, представитель ГИБДД, учитель ОБЖ	в конце месяца
		1. Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений, беспризорности и безнадзорности.		
		2. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения		
		3. Профилактика ОРВИ и гриппа. Вакцинация школьника.		
		4. Социальная адаптация младших школьников.		
		5. Разное		
Ноябрь				
Ключевые общешкольные дела, Классное руководство	Социокультурное и медиакультурное	Разговоры о важном. Классный час "День единства" с созданием фотоколлажа "Мы такие разные"	Классные руководители	первая неделя
Организация предметно-эстетической среды		Конкурс на уровне класса "Лучший школьный портфель"	Классные руководители, воспитатели	первая неделя
Ключевые общешкольные дела		Акция "Накорми птицу"	Классные руководители	вторая неделя

Ключевые общешкольные дела	Формирование коммуникативной культуры	Урок-диспут на тему "Час суда над Интернетом" 5-9 классы	Учитель ОБЖ	Вторая неделя
Ключевые общешкольные дела	Формирование коммуникативной культуры	Международный день отказа от курения "Час суда над сигаретой" 5-9 классы	Учитель ОБЖ	Третья неделя
Организация предметно- эстетической среды		Оформление выставки работ обучающихся плакатами и рисунками (стенд 1 этаж) к "Дню матери"	Учитель ИЗО	Третья неделя
Ключевые общешкольные дела	Воспитание семейных ценностей	Разговоры о важном "Мама, мамочка, мамуля" праздник, посвященный Дню матери в России	Руководитель родительского клуба	Третья неделя
Ключевые общешкольные дела	Воспитание семейных ценностей	Арт-встреча в рамках родительского клуба: "День матери в России"	Руководитель родительского клуба	Четвертая неделя
Ключевые общешкольные дела	Воспитание семейных ценностей	Классный час "Поздравим наших мам" с созданием видеоткрытки с поздравлением	Классные руководители	Третья неделя
Сотрудничество с волонтерскими и другими организациями		Участие в проектах «Елка желаний» «Волшебное Рождество»	Зинюк Е.В.	в течении месяца
Классное руководство	Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально- опасных явлений	Совет по профилактике	Социальный педагог	в течении месяца
Декабрь				
Ключевые общешкольные дела	Здоровьесбегающее	Всемирный день борьбы со СПИДом, 7-9 классы	Учителя ОСЖ, медицинская сестра, тематика педагога- психолога в программе	первая неделя

Ключевые общешкольные дела, Классное руководство	Нравственное и духовное	День Неизвестного Солдата. Классный час "Письма на Фронт": <u>организация стенгазеты</u>	Классные руководители, воспитатели	первая неделя
Ключевые общешкольные дела	Здоровьесбегающее	Эстафета "Спортивные звездочки - вперед!", 5-6 класс	Учителя физкультуры	первая неделя
Ключевые общешкольные дела	Социальная деятельность	День борьбы с коррупцией (мероприятие по тематической декаде "Я - гражданин!"), 8-9 классы	Социальный педагог	Вторая неделя
Ключевые общешкольные дела, Классное руководство	Социокультурное и медиакультурное	День Конституции. Классный час "Моя страна Россия!" (мероприятие по тематической декаде "Я - гражданин!")	Классные руководители, воспитатели	Вторая неделя
Организация предметно- эстетической среды	Интеллектуальное, культурнотворческое и эстетическое	Конкурс на уровне класса "Лучшая школьная тетрадь"	Руководитель ШМО русского языка	Вторая неделя
Ключевые общешкольные дела	Нравственное и духовное	Праздник «Всемирный день чая»	Учитель ОСЖ	в течении месяца
Классное руководство	Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально- опасных явлений	Совет профилактики. Организация работы родительского патруля. Посещение семей на дому с целью ознакомления с условиями жизни	Социальный педагог	в течении месяца
Организация предметно- эстетической среды	Культурнотворческое и эстетическое	Оформление выставки работ обучающихся плакатами и рисунками (стенд 1 этаж) к Новому году	Учитель ИЗО	конец месяца
Ключевые общешкольные дела	Нравственное и духовное	Новогодние представления	Заместитель директора по УВР	конец месяца
Сотрудничество с волонтерскими и другими организациями	Социальная деятельность	Конкурс открыток и поделок «Вифлеемская звезда»	Зинюк Е.В., классные руководители, воспитатели	в течении месяца

Профориентация	Профориентационная работа	Родительское собрание по теме: «Помощь семье в профессиональной ориентации ребенка» (9 кл.)	Кл. руководители 9-х классов, социальный педагог, психолог	конец месяца
<i>Работа с родителями</i>	<i>Работа с родителями</i>	<i>III. Общешкольные родительские собрания "Итоги учебной деятельности 1 полугодия"</i>	<i>Заместители директора по УВР, социальный педагог, старшая медицинская сестра, педагог-организатор</i>	<i>конец месяца</i>
		1. Жизнедеятельность интерната.		
		2. Волонтерское движение – движение сотрудничества.		
		3. Обеспечение защиты детей от информации, наносящей вред здоровью детей, их нравственному, духовному и физическому развитию.		
		4. Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними.		
		5. Разное		
Классное руководство		Инструктаж ТБ "Наступает Новый год. Пиротехника"	Классные руководители	конец месяца
Классное руководство		Родительское собрание по итогам I полугодия		конец месяца
Ключевые общешкольные дела		Линейка по итогам 1 полугодия с учетом рейдов "Лучшая тетрадь", "Лучший школьный портфель"	Заместители директора по УВР, классные руководители	конец месяца
Январь				
Ключевые общешкольные дела		Рождественские забавы: гадания	Воспитатели	первая- вторая неделя
Ключевые общешкольные дела		Международный День «Спасибо» (день вежливости))	Воспитатели	Вторая неделя

Школа-интернат		Конкурс на уровне классов "Лучший дежурный"	Учителя СБО	Вторая неделя
Работа с родителями	Работа с родителями	Родительский клуб: "Снежные фигуры"	Руководитель родительского клуба	Третья неделя
Ключевые общешкольные дела, Классное руководство		Классный час «Блокада Ленинграда»: работы на А3 для организации выставки	Классные руководители	Четвертая неделя
Ключевые общешкольные дела		Мероприятия по декаде математики	Учителя математики	в течении месяца
Классное руководство	Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Совет профилактики. Посещение на дому неблагополучных семей. Организация педагогического и социального сопровождения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Социальный педагог, классные руководители	в течении месяца
Профориентация	Профориентационная работа	Круглый стол для детей и родителей по теме: «Выбираем свой путь», встреча с представителями профтехучилищ, 9 кл	Зам. директора по ВР	в течении месяца
Февраль				
Организация предметно-эстетической среды		Оформление выставки работ обучающихся плакатами и рисунками (стенд 1 этаж) к 23 февраля	Учитель ИЗО	конец месяца
Ключевые общешкольные дела		Городской смотр строя и песни, посвящённый Дню Защитника Отечества	Учителя физкультуры	конец месяца
Ключевые общешкольные дела		Декада русского языка. Международный день русского языка (21 февраля)	учителя русского языка	в течении месяца

Ключевые общешкольные дела, Классное руководство		Классный час «Их именами славится Россия», приуроченный к 23 февраля	Классные руководители	Вторая неделя
Ключевые общешкольные дела		Веселые старты для начальной школы "Наши парни", спортивный праздник, позвященный 23 февраля	Учителя физкультуры	Третья неделя
Ключевые общешкольные дела		Веселые старты для старшей школы «А ну ка, парни!»	Учителя физкультуры	Третья неделя
Организация предметно- эстетической среды		Рейд «Чистая столовая и чистая раздевалка»	Дежурный учитель (согласно графика дежурства)	в течении месяца
Ключевые общешкольные дела		Викторина «Всезнайки дорожного движения», 1-4 классы	Учитель ОБЖ	Третья неделя
Ключевые общешкольные дела, Классное руководство		Акция «Поздравляем дедушек, пап, мальчиков класса», <u>создание видеоткрытки</u>	Классные руководители	Третья неделя
Классное руководство	Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально- опасных явлений	Совет профилактики Посещение на дому неблагополучных семей. Совет профилактики. Посещение на дому неблагополучных семей.	Социальный педагог, классные руководители	в течении месяца
Профориентация	Профориентационная работа	Общешкольное собрание: «Приемы положительной мотивации ребенка на его будущую трудовую деятельность» (8–9 кл.)	Педагог-психолог, классные руководители, воспитатели	в конце месяца
Организация предметно- эстетической среды		Оформление выставки работ обучающихся плакатами и рисунками (стенд 1 этаж) к Масленице	Учитель ИЗО	конец месяца
Ключевые общешкольные дела		Общешкольный праздник «Здравствуй, МАСЛЕНИЦА!»		конец месяца
Март				

Ключевые общешкольные дела	Интеллектуальное, культурнотворческое и эстетическое	<i>Декада чтения. Всемирный день писателя (3 марта)</i>	учителя чтения	начало месяца
Организация предметно- эстетической среды		Оформление выставки работ обучающихся плакатами и рисунками (стенд 1 этаж) к 8 марта	Учитель ИЗО	начало месяца
Ключевые общешкольные дела		«Загляните в мамы глаза» - праздник для женщин	Руководитель родительского клуба	начало месяца
Ключевые общешкольные дела		Спортивный праздник "Девичья краса"	Учителя физкультуры	начало месяца
Ключевые общешкольные дела		Конкурсная программа «Леди старшей школы»	Учитель швейного дела	начало месяца
Ключевые общешкольные дела		Конкурсная программа «А ну-ка девочки» (к 8 марта) 1 - 4 классы	Руководитель родительского клуба	начало месяца
Школа-интернат		Рейд «Проверим твои учебники» (сохранность учебников)	Библиотекарь, классные руководители	Вторая неделя
Сотрудничество с волонтерскими и другими организациями		Акция «Помоги мохнатому другу»	Учитель биологии	Вторая неделя
Классное руководство		Инструктажи по ТБ правилам поведения во время каникул "Осторожно - лёд!"	Классные руководители	третья неделя
Классное руководство		Родительское собрание по итогам III четверти	Классные руководители	третья неделя
Классное руководство	Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Совет профилактики. Беседа с социальным педагогом школы.	Социальный педагог	третья неделя

Профориентация	Профориентационная работа	Родительское собрание по теме: «Подготовка учащихся 9-х классов к экзамену»	Классные руководители 9-х классов	третья неделя
Ключевые общешкольные дела		Линейка по итогам III четверти		третья неделя

Апрель

Декада труда (согласно плану проведения декады трудового обучения)

Профориентация	Профориентационная работа	Линейка «Открытие «Декады трудового обучения»	Руководитель ШМО	Первая неделя
		Рейды (Лучший дежурный класс по столовой и школе, лучший по культуре поведения, Лучший класс по внешнему виду. Награждение победителей.	Учитель ОСЖ	в течении месяца
		Презентация мастерских трудового обучения. «Дня открытых дверей для педагогов, родителей учащихся 4 классов	Учителя трудового обучения	Вторая неделя
		Проведение открытых уроков трудового обучения	Учителя трудового обучения	Третья неделя
		Мастер-классы трудового обучения с участием родителей и учащихся	Учителя трудового обучения	Четвертая неделя
		Выставка поделок учащихся «Русские промыслы»	Ответственные за подготовку и оформление выставки учителя трудового обучения	Четвертая неделя
		Конкурс рисунков «Русские промыслы»	Учителя ИЗО, труда	Четвертая неделя
		Оформление стендов «Наши выпускники, учеба в училище»	Руководитель ШМО труда классные руководители	
		Оформление стенда 1 этаж (Формат А3)- «Лучший» по профессии»	Учителя трудового обучения	

		<i>Общешкольный праздник труда "Ярмарка", 5-9 классы</i>	Учителя трудового обучения	
		<i>Итоговая линейка. Награждение победителей.</i>	Учителя трудового обучения	
Ключевые общешкольные дела, Классное руководство		Классный час "Всемирный день смеха"	Классные руководители	Первая неделя
Ключевые общешкольные дела	Формирование коммуникативной культуры	Областной конкурс чтецов	Учителя-логопеды	Первая неделя
Ключевые общешкольные дела		Фотоконкурс «Здоровье-твое богатство»	Классные руководители	Вторая неделя
Организация предметно- эстетической среды		Оформление выставки работ обучающихся плакатами и рисунками (стенд 1 этаж) ко Дню космонавтики	Учитель ИЗО	Вторая неделя
Ключевые общешкольные дела		День космонавтики. Игра-путешествие «Через тернии к звёздам» (викторина)		Вторая неделя
Ключевые общешкольные дела	Формирование коммуникативной культуры	Конференция «Творческие и исследовательские проекты»	Воробьева О.В.	Четвертая неделя
Организация предметно- эстетической среды		Оформление выставки методической и периодической литературы «Эта удивительная планета» - к Всемирному дню Земли.	Библиотекарь	Четвертая неделя
Организация предметно- эстетической среды		Акция «Чистый город»	Учитель ОСЖ	конец месяца
Ключевые общешкольные дела		Конкурс рисунков и поделок «Этот светлый праздник Пасха»	Учитель ИЗО и труда	Вторая неделя

Классное руководство	Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Совет профилактики. Работа с детьми «группы риска»	Социальный педагог	в течении месяца
Сотрудничество с волонтерскими и другими организациями		Патриотическая акция «Напиши письмо солдату»	Зинюк Е.В.	в течении месяца
		Пасхальное поздравление от Православной службы Милосердие	Зинюк Е.В.	в течении месяца
		Акция «День Победы» поздравление ветеранов в социальном центре «Малахит»	Зинюк Е.В.	в течении месяца
		Пасхальное поздравление от Православной службы Милосердие	Зинюк Е.В.	в течении месяца
Профориентация, Работа с родителями	Профориентационная работа	Родительское собрание. О ходе выполнения мероприятий по подготовке к итоговой аттестации (экзамену по трудовому обучению)	Классные руководители, учителя трудового обучения 9 классов	в конце месяца
		Собрание по итогам ПМПК. Тема: «Варианты выбора профессии выпускниками»		
		Привлечение родителей к оформлению документов, необходимых их детям для поступления в профтехучилища		
Май				
Ключевые общешкольные дела		Фотовыставка «Бессмертный полк»	Учитель ИЗО	в начале месяца
Организация предметно-эстетической среды		Оформление выставки работ обучающихся плакатами и рисунками (стенд 1 этаж) к 9 мая	Учитель ИЗО	в начале месяца

Ключевые общешкольные дела		Оформление выставки методической и периодической литературы «Детство, опаленное войной» - ко Дню Победы.	Библиотекарь	в начале месяца
Ключевые общешкольные дела		Мероприятия ко Дню Победы в Великой Отечественной войне «Вспомним героев войны!»	Классные руководители	до 9 мая
Ключевые общешкольные дела		Комбинированная эстафета "Весна - Победа!" (общешкольный спортивный праздник)	Учителя физкультуры	до 9 мая
Ключевые общешкольные дела	Воспитание семейных ценностей	Международный день семьи. Родительский клуб "Танцевальный флешмоб"	Руководитель родительского клуба	15 мая
Организация предметно-эстетической среды		Конкурс рисунков «Дорожные знаки» + организация выставки	Учитель ИЗО	третья неделя
Ключевые общешкольные дела		Последний звонок для обучающихся 9 классов	Классные руководители	конец месяца
Ключевые общешкольные дела		Прощание с Букварем для обучающихся 1 классов	Классные руководители	конец месяца
Классное руководство	Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Организация летнего труда и отдыха для детей «группы риска»	Заместители директора по УВР	в течении месяца
Работа с родителями	Работа с родителями	<i>IV. Общешкольное родительское собрание "Организация летнего отдыха обучающихся"</i>	<i>Директор, педагог-организатор, инспектор ГИБДД</i>	в конце месяца
		1. Профилактика ДДТТ.		
		2. Правила безопасного поведения в летний период.		

		3. Режим ребенка в летний период.		
<i>Работа с родителями</i>	<i>Работа с родителями</i>	<i>Родительское собрание "Нормативно-правовое обеспечение итоговой аттестации". (4 классы, 9 классы)</i>	<i>Заместители директора по УВР, руководитель МО трудового обучения</i>	<i>в конце месяца</i>
		<i>1. Ознакомление с процедурой подготовки и проведения экзаменов (9 классы) и проверочных работ (4 классы)</i>		
		<i>2. Организация и поведение выпускных вечеров - 4 классов, последнего звонка и торжественной линейки вручения свидетельств - 9 классов</i>		
Работа с родителями	Работа с родителями	Классные родительские собрания «Итоги учебного года. Организация и безопасность детского отдыха»	Классные руководители	конец месяца
Классное руководство		Инструктажи по ТБ "Правила поведения во время летних каникул"	Классные руководители	конец месяца
Ключевые общешкольные дела		Торжественная линейка по итогам учебного года		конец месяца
Профориентация	Профориентационная работа	Проведение экзамена по трудовому обучению	Директор, учителя трудового обучения	конец месяца
Работа с родителями	Работа с родителями	Собрание для родителей будущих первоклассников	Зам директора по УВР	июнь

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 141715966770764926566689926179496600774401837640

Владелец Веригина Марина Борисовна

Действителен с 06.10.2026 по 06.10.2027