**Министерство образования Свердловской области**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Свердловской области**

 **«Екатеринбургская школа-интернат № 12, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»**

**г. Екатеринбург ул. Бакинских Комиссаров 50-а тел.: 8 (343)325-16-59, e-mail:** **ekbinternat12@yandex.ru**

**Цели, задачи и основная идея инновационного проекта**

1.1. Тема:

Практики психолого-педагогического сопровождения и поддержки детей с интеллектуальными нарушениями и их семей.

1.2. Цель:

Разработать, апробировать и представить педагогическому сообществу опыт реализации успешных практик психолого-педагогического сопровождения и поддержки детей с интеллектуальными нарушениями и их семей.

1.3. Задачи:

1. Обобщить и представить педагогическому сообществу модель психолого-педагогического консилиума, как практики психолого-педагогического сопровождения и поддержки детей с интеллектуальными нарушениями и их семей.
2. Обобщить и представить педагогическому сообществу модель психолого-педагогического сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями в образовательной организации.
3. Обобщить и представить педагогическому сообществу модель родительского клуба, как практики психолого-педагогического сопровождения и поддержки семей, воспитывающих детей с интеллектуальными нарушениями.
4. Методическая помощь инклюзивным образовательным организациям.

**План реализации инновационного проекта**

Календарный план

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень запланированных мероприятий | Сроки, место проведения мероприятий | Перечень конечных результатов/образовательных продуктов |
| 1 этап |
| 1 | Совещание рабочей группы проекта | 2024, август, ГБОУ СО «ЕШИ» | Приказ о создании рабочих групп по практикам сопровожденияУтверждение плана реализации проекта |
| 2 | Совещание рабочих групп по практикам сопровождения | 2024, сентябрь, ГБОУ СО «ЕШИ» | Разработка анкет |
| 3 | Анкетирование участников образовательных отношений | 2024, сентябрь, ГБОУ СО «ЕШИ» | Результаты анкетирования |
| 4 | Совещание рабочих групп по практикам сопровождения | 2024, ноябрь, ГБОУ СО «ЕШИ» | Модели психолого-педагогического консилиума, психолого-педагогического сопровождения, родительского клуба |
| 5 | Освещение мероприятий | 2024, ГБОУ СО «ЕШИ» | Посты на сайте и на странице школы ВКонтакте |
| 2 этап |
| 1 | Родительские клубы | По плану, 2024-2026, ГБОУ СО «ЕШИ» | Оформление успешных практик в методические рекомендацииОткрытые мероприятия |
| 2 | Психолого-педагогические консилиумы | По плану, 2024-2026, ГБОУ СО «ЕШИ» | Оформление успешных практик в методические рекомендацииОткрытые мероприятия |
| 3 | Психолого-педагогическое сопровождение  | По плану, 2024-2026, ГБОУ СО «ЕШИ» | Оформление успешных практик в методические рекомендацииОткрытые мероприятия |
| 4 | Педагогический совет | 2024, ноябрь, ГБОУ СО «ЕШИ» | Представление моделей психолого-педагогического консилиума, психолого-педагогического сопровождения, родительского клуба на педагогическом совете  |
| 5 | Конференция по РИП (с участием общеобразовательных школ)  | 2024, 2025, 2026, декабрь, май, ИРО СО | Представление опыта реализации моделей психолого-педагогического консилиума, психолого-педагогического сопровождения, родительского клуба  |
| 6 | Участие в научно-практических конференциях (с участием общеобразовательных школ) | 2024, 2025, 2026, ИРО, УрГПУ и др. | Доклады и публикации успешных практик психолого-педагогического консилиума, психолого-педагогического сопровождения, родительского клуба |
| 7 | Публикация методических рекомендаций | По плану, 2024-2026 | Публикация в научных изданиях успешных практик в методических рекомендаций успешных практик организации и проведения психолого-педагогического консилиума, психолого-педагогического сопровождения, родительского клуба |
| 8 | Информирование участников образовательных отношений и педагогическое сообщество | По плану, ГБОУ СО «ЕШИ» | Посты на сайте и на странице школы ВКонтактеПубликация успешных практик в методических рекомендаций успешных практик организации и проведения психолого-педагогического консилиума, психолого-педагогического сопровождения, родительского клуба |
| 9 | Совещания рабочих групп по практикам сопровождения | По плану, ГБОУ СО «ЕШИ» | Руководство проектом, корректировка планов, отчетность |
| 3 этап |
| 1 | Анкетирование участников образовательных отношений | 2026, май, ГБОУ СО «ЕШИ» | Результаты анкетирования |
| 2 | Информирование участников образовательных отношений и педагогическое сообщество | По плану, ГБОУ СО «ЕШИ» | Посты на сайте и на странице школы ВКонтактеПубликация успешных практик в методических рекомендаций успешных практик организации и проведения психолого-педагогического консилиума, психолого-педагогического сопровождения, родительского клуба |
| 2 | Совещание рабочих групп по практикам сопровождения | 2025, май, ГБОУ СО «ЕШИ» | Подведение итогов, перспективы развития |

**4. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику**

4.1. Предложения по распространению и внедрению успешных практик организации деятельности и проведения психолого-педагогического консилиума, психолого-педагогического сопровождения, родительского клуба в систему образования Свердловской области:

* Трансляция опыта в педагогических сообществах, в том числе, с участием общеобразовательных школ (инклюзивное образование);
* Трансляция опыта на научно-практических конференциях, в том числе, с участием общеобразовательных школ (инклюзивное образование);
* Публикации в СМИ, в научных изданиях;
* Проведение семинаров и вебинаров, в том числе, с участием общеобразовательных школ (инклюзивное образование);
* Телеграмм-канал.

4.2. Ссылка на страницу официального сайта организации, открывающая утвержденный инновационный проект: https://ekbinternat12.uralschool.ru/?section\_id=85

**5. Устойчивость результатов проекта**

5.1. Обоснование возможности реализации проекта после окончания его реализации.

Разработанные в ходе реализации проекта модель и методические рекомендации по организации деятельности и содержанию работы психолого-педагогического консилиума, службы психолого-педагогического сопровождения, родительского клуба, позволят обобщить опыт и организовать работу с обучающимися и их родителями (законными представителями), помогут инклюзивным школам.

Руководитель организации: Веригина М.Б.

Руководитель (ответственный исполнитель) проекта: Максимова М.О.