



Утверждаю:
директор ГБОУ СО «ЕШИ № 12»
Веригина М.Б.
Приказ № 01.10.42 от 02.09.2024

Недельный учебный план на 2024-2025 учебный год (1 вариант)

Пояснительная записка

Учебный план разработан на основании следующих нормативных правовых документов:

Закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2014;

Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" п. 2.9.3.;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Письма Минобрнауки от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Учебный план ГБОУ СО «ЕШИ № 12, реализующая АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план рассчитан на 9-летний срок обучения. Максимально допустимая Срок реализации АООП составляет 9 лет.

Максимально допустимая недельная нагрузка определена исходя из 5-дневной учебной недели.

Обязательная часть АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет не менее 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, не более 30% от общего объема АООП.

Исходя из образовательных потребностей обучающихся, запроса родителей (законных представителей), кадровых и материально-технических условий определено содержание каждой части учебного плана.

Учебный план соответствует требованиям СП 2.4.2.3648-20 и ФГОС (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599) в части максимально допустимой нагрузки

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры,

для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры,

для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков, для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.

Структура и содержание учебного плана

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений, которая содержит коррекционно-развивающую область и внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана.

В обязательную часть входит шесть предметных областей: язык и речевая практика, математика, естествознание, человек и общество, искусство, физическая культура, технология.

Содержание предметной области «Язык и речевая практика» направлено на развитие устной и письменной речи, формирование практически значимых орфографических и пунктуационных навыков, воспитание интереса к родному языку. Элементарный курс русского языка направлен на коррекцию высших психических функций обучающихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.

Целью учебного предмета «Речевая практика» является преодоление нарушений речевой практики и включение обучающихся с умственной отсталостью в разнообразные нормы коммуникации.

Основными задачами учебного предмета русский язык является формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой; элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний; письменной коммуникации для решения практикоориентированных задач.

Основными задачами учебного предмета чтение является формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов; формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Основными задачами учебного предмета речевая практика является: расширение представлений об окружающей действительности; обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи; развитие навыков связной устной речи; развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения; ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.

Учебный предмет «Русский язык» изучается 4 часа в неделю (в 4 классе - 3 часа), «Чтение» 4 часа в неделю (в 1, 4 классах - 3 часа в неделю). На изучение учебного предмета «Речевая практика» отводится 1 часа в неделю.

Предметная область «Математика» включает учебный предмет «Математика», на изучение которого отводится 4 часа в неделю. Основными задачами реализации содержания учебного предмета являются: овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими); овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности); развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни; формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Естествознание» содержит учебные предметы «Мир природы и человека», «Природоведение», «Биология»,

Учебный предмет «Мир природы и человека» изучается в 1-4 классах, на него отводится 1 час в неделю. Основные задачи реализации содержания учебного предмета мир природы и человека: формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой; развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.

Природоведение изучается в 5-6 классах по 2 часа в неделю. Основные задачи реализации содержания учебного предмета: формирование элементарных знаний о живой

и неживой природе и взаимосвязях, существующих между ними; применение полученных знаний в повседневной жизни; развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

Биология изучается с 7 класса по 2 часа в неделю. Основными задачами реализации содержания является: формирование элементарных научных представлений о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье; практическое применение биологических знаний: усвоение приемов выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями и домашними животными, ухода за своим организмом; использование полученных знаний для решения бытовых, медицинских и экологических проблем.

География изучается с 6 класса по 2 часа в неделю. Задачами реализации содержания учебного предмета является: усвоение элементарных знаний по физической и экономической географии России; формирование элементарных представлений о географии материков и океанов; расширение географических представлений о родном крае.

Предметная область “Человек и общество” включает “Основы социальной жизни”, “Мир истории”, “Историю Отечества”.

Учебный предмет “Основы социальной жизни” изучается в 5-9 классах по 2 часа. Основные задачи реализации содержания развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности; усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях; понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.

Учебный предмет “Мир истории” изучается в 6 классе 2 часа в неделю. Основные задачи реализации содержания: формирование первоначальных временных исторических представлений; установление простейших взаимосвязей между историческим временем и изменениями, происходящими в предметном мире (мире вещей); жизни отдельного человека и общества.

Учебный предмет “История Отечества” изучается с 7 класса по 2 часа в неделю. Основные задачи реализации содержания: формирование представлений о наиболее значимых исторических событиях в жизни нашей страны, о традициях, трудовых и героических делах народов, проживающих на территории нашей Родины, о примерах служения своему Отечеству в борьбе за свободу и независимость.

Предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» (1 час в неделю), «Изобразительное искусство» (1 час в неделю), изучаются с 1 по 5 класс. Основные задачи реализации содержания учебного предмета “Музыка”: формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению; развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров. Основные задачи реализации содержания учебного предмета “Рисование”: формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач; развитие художественного вкуса: умения отличать «красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

Предметная область и учебный предмет «Адаптивная физкультура» проводится по 3 часа в неделю в 1-4 классах, по 2 часа – в 5-9 классах. Основные задачи реализации содержания: воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта; формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других; формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать; овладение основами доступных

видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся.

Предметная область «Технология» включает учебные предметы «Ручной труд» (2 часа в неделю 1-3 классы, 3 часа в 4 классе), «Профильный труд» (6 часов в 5 классе, 7 часов в 6-9 классах).

Основные задачи реализации содержания «Ручной труд»: овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности; получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

Основные задачи реализации содержания «Профильный труд»: формирование трудовых умений, формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки; приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В часть, формируемую участниками процесса, включена коррекционно-развивающая область и внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс.

В учебный план включены курсы внеурочной деятельности «Труд», «Словарь», «Ритмика», «Литературное чтение».

Курс внеурочной деятельности «Труд» включен в учебный план с целью увеличения учебных часов, отводимых на изучение предмета обязательной части «Ручной труд», предполагает углубленное изучение предмета и отработку у обучающихся практических умений.

Курс внеурочной деятельности «Словарь» направлен на формирование и совершенствование у обучающихся практических умений в области языка, как системы. Содержанием курса являются слова с непроверяемыми написаниями, которые изучаются с точки зрения фонетики (звуко-буквенный анализ слова, как подготовительный этап к фонетическому разбору; автоматизация отдельных звуков), лексики (уточнение, активизация и обогащение словаря), грамматики (включение в грамматические конструкции, развитие связной речи). Реализация данного курса позволит решать задачи обогащения представлений об окружающей действительности.

Курс внеурочной деятельности «Литературное чтение» направлен на формирование осознания значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций.

На реализацию коррекционно-развивающей области отводится 6 часов в неделю от общего количества часов, предусмотренных на внеурочную деятельность. Исходя из психофизических особенностей обучающихся, на основании рекомендаций ПМПК и ИПР инвалида коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) реализуются через коррекционные курсы «Развитие психомоторики и психосенсорных процессов» (1 час в неделю, 1-6 классы), «Логоритмика» (1 час в неделю, 1-4 классы), «Логопедические занятия» (3 часа в неделю, 1-9 классы), «ЛФК» (1 час, 1-9 классы). В 7 классе вводятся психокоррекционные занятия, направленные на построение коммуникаций среди обучающихся; профилактику и разрешение конфликтов в подростковой среде; формирование у обучающихся умений планировать будущее и осознавать социальную ответственность.

Курс «Развитие психомоторных и психосенсорных процессов» предполагает создание оптимальных условий познания ребенком каждого объекта в совокупности сенсорных свойств, качеств, признаков. Занятия способствуют формированию у

обучающихся правильного многогранного полифункционального представления об окружающей действительности.

Анализ заключений ПМПК и карт ИПР показал, что всем обучающимся класса рекомендованы занятия с учителем-логопедом. Основные задачи реализации содержания коррекционного курса «Логопедическая коррекция»: формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности; обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей, развитие и совершенствование грамматического строя речи, развитие связной речи, коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, введен учебный курс «Логоритмика», обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию речевых нарушений путем развития и коррекции двигательной сферы.

Психокоррекционные занятия в 7 классе учитывают особенности возрастной психологии. Направлены на построение коммуникаций и разрешение конфликтов в подростковой среде; планирование своего будущего и социальной ответственности; проблематику внутрисемейных отношений; традиционное образование, метапредметные навыки и soft skills.

По состоянию здоровья 30% обучающихся показана лечебная физкультура. Это связано с необходимостью сохранения и укрепления здоровья детей с ОВЗ и детей-инвалидов, формирования двигательных навыков и умений, развития физических качеств. В группы для занятий ЛФК зачисляются обучающиеся по медицинским показаниям, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

В соответствии с СП 2.4.2.3648-20 реабилитационно-коррекционные мероприятия, к которым мы относим коррекционные занятия, могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности. Занятия по «Логопедической коррекции» могут проводиться по расписанию уроков русского языка и чтения, но не более одного урока в неделю на одного ученика, во внеурочное время. Занятия по «ЛФК» могут проводиться по расписанию уроков физической культуры и во внеурочное время. Занятия по «Логоритмике» и «Развитию психомоторных и психосенсорных процессов» могут проводиться во внеурочное время.

Коррекционные занятия проводятся в индивидуальной или групповой форме. Группы формируются на основании изучения заключений ПМПК, карт ИПР, а также результатов диагностики состояния речевой, познавательной, сенсорной, эмоционально-волевой, личностной, моторной сфер обучающихся. Решение о комплектовании групп принимается в начале учебного года школьным психолого-медико-педагогическом консилиуме на основании комплексной экспертной оценки.

Внеурочная деятельность.

Раздел учебного плана «Внеурочная деятельность» включает курсы, реализуемые в следующих направлениях: социальном, нравственном, общекультурном, спортивно-оздоровительном.

Нравственное направление реализуется через курс внеурочной деятельности «Твори добро» (1 час в неделю, 1-4 классы), «Экология» (1 час в неделю, 5-9 классы). Обучающиеся под руководством учителя участвуют в различных видах внеурочной деятельности, приобщаясь к культурному наследию через чтение книг, получают опыт разрешения нравственных проблем на основе морального выбора; опыт определения и реализации собственных ценностных приоритетов в искусстве, духовно-практической деятельности (творчество, помощь людям, благотворительность, добровольчество, волонтерство).

Общекультурное направление реализуется через «Хочу все знать» (1 час в неделю). Курс предполагает организацию внеурочных видов деятельности обучающихся по формированию первоначальных представлений об эстетических идеалах и ценностях; умения видеть красоту природы, труда и творчества; дает начальные представления об искусстве народов России; способствует воспитанию интереса к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке; интерес к занятиям художественным творчеством. Курс дает возможность обучающимся проявить и развить индивидуальные творческие способности; стремление к опрятному внешнему виду; выражать отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости.

Социальное направление реализуется через курс классные часы «Разговоры о важном» (1 час в неделю, 1-9 класс). На занятиях обучающиеся получают первоначальные представления о семейных ценностях и традициях, основанных на традиционных семейных ценностях народов России, нравственных взаимоотношениях в семье (в процессе бесед, тематических классных часов, проведения школьно-семейных праздников, выполнения и презентации проектов «История моей семьи», «Наши семейные традиции» и др.); расширяют опыт позитивного взаимодействия в семье, выполнения и презентации совместно с родителями (законными представителями) творческих проектов, проведения других мероприятий, раскрывающих историю семьи, воспитывающих уважение к старшему поколению, укрепляющих преемственность между поколениями).

Спортивно-оздоровительное направление представлено в учебном плане «Азбука безопасности» (1 час в неделю, 1-4 классы), «Основы безопасности жизнедеятельности (1 час, 5-9 классы). Программа разработана с учетом программы формирования здорового и безопасного образа жизни ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 12». Направлена на воспитание у обучающихся потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, приобщение обучающихся к ценностям здорового образа жизни, на безопасное поведение в природной и техногенной среде.

№ п/п	Предметная область	Учебный предмет / коррекционный курс / внеурочная деятельность	Год обучения / количество часов								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Обязательная часть											
1	Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2		Чтение	3	4	4	4	4	4	4	4	4
3		Речевая практика	1	1	1	1					
4	Математика	Математика	4	4	4	4	5	4	4	4	4
5	Естествознание	Мир природы и человека	1	1	1	1					
6		Природоведение					2	2			
7		Биология							2	2	2
8		География						2	2	2	2
9	Человек и общество	Основы социальной жизни					2	2	2	2	2
10		Мир истории						2			
11		История Отечества							2	2	2
12	Искусство	Музыка	2	1	1	1	1				

13		Изобразительное искусство	1	1	1	1	1				
14	Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	2	2	2	2	2
15	Технология	Ручной труд	2	1	1	1					
16		Профильный труд					6	6	7	7	7
			21	20	20	20	27	28	29	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
17		Труд	0	1	1	2					
18		Словарь	0	1	1	1	1	1	1	1	1
19		Литературное чтение	0				1	1			
20		Логоритмика	0	1	1						
			0	3	3	3	2	2	1	1	1
<i>Коррекционно-развивающая область</i>											
21		Развитие психомоторики и психосенсорных процессов	0	1	1	1		1			
22		Логопедические занятия	3	3	3	3	3	3	3	3	2
23		ЛФК	1	1	1	1	1	1	1	1	1
24		Ритмика	1	1	1	1	1	1			
25		Психокоррекционные занятия							2	2	2
26		Развитие речи	1								
			6	6	6	6	5	6	6	6	5
<i>Внеурочная деятельность</i>											
27	Нравственное направление	Твори добро	1	1	1	1					
28		Экология					1	1	1	1	1
29	Общекультурное направление	Хочу все знать	1	1	1	1					
30	Социальное направление	Классный час	1	1	1	1	1	1	1		
31		Внеклассное чтение					1			1	1
32		Обществознание									1
33		Черчение в быту					1	1	1	1	1
34	Спортивно-оздоровительное направление	Азбука безопасности	1	1	1	1					
35		Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	1	1	1
			4	4	4	4	5	4	4	4	5
			31	33	33	33	39	40	40	40	40

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908428

Владелец Веригина Марина Борисовна

Действителен с 11.10.2024 по 11.10.2025