

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Екатеринбургская школа-интернат № 12,  
реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

ПРИНЯТО

Совет учреждения

протокол № 18 от «30» 05 2023г.



СОГЛАСОВАНО

Председатель ППО

М.В. Старостина

протокол № 53 от «30» 05 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ТБОУ СО «ЕШИ №12»

М.Б. Веригина

ТБОУ СО «ЕШИ №12»

Приказ № 21.10.21 от «30» 05 2023г.



## ПОЛОЖЕНИЕ О СЕМЕЙНОМ ОБРАЗОВАНИИ

### І. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о получении образования лицами, осваивающими адаптированную основную общеобразовательную программу в форме семейного образования (далее – Положение), разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.2. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» общее образование может быть получено: а) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; б) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в формах семейного образования и самообразования).

1.3. С учетом потребностей и возможностей личности обучающихся, общеобразовательные программы могут осваиваться в форме семейного образования и самообразования. Обучение в форме семейного образования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

1.4. Семейное образование есть форма освоения ребенком по инициативе родителей (законных представителей) общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования вне образовательной организации в семье.

1.5. Самообразование, как форма обучения предполагает самостоятельное освоение адаптированных основных общеобразовательных программ по отдельным предметам, классам, курсам с последующей аттестацией в образовательной организации.

1.6. Для семейного образования, как и для других форм получения основного общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

действует федеральный государственный образовательного стандарта единый государственный стандарт.

1.7. Настоящие Положение определяет порядок организации получения семейного образования, самообразования в ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 12, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы».

## **II. Организация семейного образования**

2.1. Право определять получение ребёнком образования в семейной форме предоставлено родителям (законным представителям). Обучающийся может перейти на получение общего образования в форме семейного образования по заявлению родителей (законных представителей) на любом этапе обучения.

2.2. При выборе семейной формы образования родители (законные представители) принимают на себя обязательства по обеспечению обучения в семейной форме образования – целенаправленной организации деятельности обучающегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающегося мотивации получения образования в течение всей жизни, коррекции и компенсации нарушений развития обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.3. Родители (законные представители) принимают на себя обязательства по обеспечению обучающемуся условий получения образования в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), материально-технических, санитарно-эпидемиологических условий.

2.4. Родители (законные представители) принимают на себя обязательства по организации образования обучающегося в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, реализуют объем и содержание образования в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой, рекомендациями ПМПК, для детей-инвалидов – с учетом ИПРА.

2.5. Родители (законные представители) обеспечивают достижение планируемых результатов (личностных, предметных, требований к базовым учебным действиям) в соответствии с требованиями адаптированной основной общеобразовательной программы образовательной организации.

2.6. В случае не освоения обучающимся адаптированной основной общеобразовательной программой обучающемуся предоставляется возможность продолжить обучение в другой форме в образовательной организации по желанию родителей (законных представителей).

2.7. По решению родителей (законных представителей) обучающийся вправе на любом этапе обучения продолжить общее образование в любой иной форме (очной, очно-заочной, заочной) либо использовать право на сочетание форм получения образования и обучения.

2.8. Образовательная организация заключает с родителями (законными представителями) договор о семейной форме образования, в соответствии с которым:

- бесплатно предоставляет обучающемуся на период прохождения промежуточной и итоговой аттестации учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательной организации;
- бесплатно консультирует в период прохождения промежуточной и итоговой аттестации по потребности;
- бесплатно осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию обучающегося;



- бесплатно осуществляет коррекционную работу с обучающимся, предоставляя помещения для индивидуальных или групповых коррекционных занятий, услуги специалистов (учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога) в соответствии с заключением ПМПК и ИПРА;
- определяет количество консультаций, сроки проведения аттестации.

2.9. Образовательная организация знакомит родителей (законных представителей) с Уставом школы, адаптированными основными общеобразовательными программами образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Положением о семейном образовании и Положением об организации промежуточной и (или) итоговой аттестации лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме семейного образования.

2.10. При установлении факта ненадлежащего исполнения родителями (законными представителями) обязанностей по обучению ребенка образовательная организация должна проинформировать об этом родителей, Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, территориальную комиссию по делам несовершеннолетних, управление социальной защиты.

### **III. Порядок организации семейного образования**

3.1. Родители (законные представители) знакомятся с нормативными актами, регламентирующими организацию семейного образования.

3.2. Родители (законные представители) знакомятся с правовыми последствиями решения о переходе на семейное образование. В частности, при выборе семейного образования главной обязанностью родителей становится обеспечение обучения, т.е. целенаправленной организации деятельности обучающегося по овладению знаниями, умениями, навыками, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающегося мотивации получения образования в течение всей жизни.

3.3. Родители могут выбрать для прохождения промежуточной и (или) итоговой аттестации образовательную организацию по своему усмотрению.

3.4. При выборе родителями (законными представителями) получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) пишут заявление на имя директора образовательной организации.

3.5. На основании заявления родителей (законных представителей) о выборе для своего ребенка формы семейного образования образовательная организация издает приказ об отчислении обучающегося. В приказе об отчислении фиксируется факт выдачи документов родителям.

3.6. Образовательная организация знакомит родителей (законных представителей) с приказом о зачислении ребенка в качестве экстерна в образовательную организацию для прохождения аттестации, с графиком прохождения аттестации.

3.7. На период прохождения аттестации родители обращаются с письменным заявлением и предоставляют в образовательную организацию личное дело обучающегося.

3.8. Промежуточная и итоговая аттестация обучающегося проводится в соответствии с Положением об организации промежуточной и (или) итоговой аттестации лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме семейного образования.

3.9. После успешного прохождения аттестации образовательная организация издает приказ об отчислении обучающегося. При необходимости может быть подписано приложение к договору с определением сроков прохождения следующей аттестации.

3.10. Образовательная организация выдает родителям заполненное личное дело обучающегося или документ об окончании обучения. В приказе об отчислении фиксируется факт выдачи документов родителям.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 371348185686954332516910937330321524310793855787

Владелец Веригина Марина Борисовна

Действителен с 06.10.2023 по 05.10.2024